

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является овладение знаниями современных теорий, методов коррекционной и психотерапевтической работы. Формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности на основе овладения знаниями о фундаментальных концепциях современных теорий и методов психотерапии и коррекции.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none">1) сформировать систему знаний о научных представлениях в современных и зарубежных теориях психотерапии и психокоррекции;2) сформировать и развить умения анализировать и применять современные методы психотерапии и психокоррекции для работы с пациентами;3) сформировать готовность и способность эффективного взаимодействия с пациентом с учетом клинико-психологических аспектов; составления психокоррекционных программ и реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.19
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	5/180
Семестр	4
Формируемые компетенции	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания;- психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения;- основы психотерапевтической и коррекционной работы с детьми;- иметь представления о теоретических основах психолого-педагогической коррекции, ее основных видах, принципах, целях;- о методах, средствах и формах психолого-педагогического воздействия при коррекции нарушений в различных сферах жизнедеятельности человека;- о психопрофилактике как одном из направлений психокоррекции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять психокоррекционные и развивающие индивидуальные траектории работы с детьми разного возраста.- на основе накопленных теоретических знаний, навыков коррекционной работы и информационного поиска ориентироваться в современных

	<p>научных концепциях, грамотно ставить и решать коррекционные и развивающие задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать адекватные психолого-педагогическим задачам методы диагностики и коррекции прогнозировать последствия принятых решений; - уметь разрабатывать психокоррекционные программы на основе анализа психоdiagностической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки использования основных методов психоdiagностики и психокоррекции; - выработать практические умения использовать при разработке психокоррекционных программ знания из разных сфер психологии (общей психологии, возрастной психологии, психологии личности, психоdiagностики, нарушений психического развития).
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы психокоррекции и реабилитации Общее представление о психологической коррекции и психотерапии. История становления и развития психокоррекции и психотерапии</p> <p>Раздел 2. Подходы в понимании психокоррекции и реабилитации Психодинамический подход к коррекционному воздействию. Личностно-центрированная коррекция и психотерапия. Логотерапия В. Франкла. Экзистенциальное направление в психокоррекции. Поведенческое направление в психокоррекции. Техники и методики когнитивной психокоррекции. Психокоррекционная работа психолога на основе трансактного анализа Э. Берна. Гештальттерапия Ф. Перлза в психокоррекционной работе. Мультимодальный подход в психокоррекции и психотерапии</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогические коррекционные методы Аутогенная тренировка и ее возможности в коррекции и реабилитации: методы саморегуляции. Психокоррекция творческим самовыражением: арт-терапия, игротерапия, музыкотерапия, психогимнастика. Психодраматические техники и их применение в коррекционной работе психолога. Психокоррекция методами телесно-ориентированной психотерапии</p> <p>Раздел 4. Психолого-педагогическая коррекционная работа с детьми и подростками Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. Специфика психокоррекционной работы с дошкольниками . Содержание и методы психолого-педагогической коррекционной работы с детьми и подростками Особенности коррекционной работы в зависимости от возраста ребенка. Коррекционно – развивающая работа с детьми дошкольного возраста. Коррекционная работа с младшими школьниками. Направления коррекционной работы с подростками Специфика коррекционной работы различных сфер жизнедеятельности обучающегося. Коррекция познавательной сферы детей и подростков: внимания, памяти, мышления. Коррекционная развивающая работа с детьми, не готовыми к обучению в школе. Технология коррекции гиперактивности. Коррекционная работа с детскими страхами. Коррекция детской застенчивости. Коррекция тревожности у детей и подростков. Профилактика и коррекция школьной неуспеваемости. Технология коррекционной работы с агрессивными детьми и подростками. Психологическая профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков Коррекция межличностных отношений детей и подростков. Коррекция самооценки. Коррекция детско-родительских отношений</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>а) основная учебная литература</i>	
1.	Костакова, И. В. Психологическая коррекция личности : учебное пособие / И. В. Костакова. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 214 с. — ISBN 978-5-8259-0916-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139719 (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2.	Мамайчук, И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков : учебник / И. И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-288-05962-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840332 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
3.	Мамайчук, И. И. Методы психологической коррекции детей и подростков : учебник / И. И. Мамайчук. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 292 с. - ISBN 978-5-288-05962-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840332 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4.	Мандель, Б. Р. Общая психокоррекция : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0290-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789530 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
5.	Основы психологической коррекции детей и подростков : учебное пособие / С.Н. Савинков, Е.О. Барышева, В.А. Золотова [и др.] ; под общ. ред. С.Н. Савинкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085328. - ISBN 978-5-16-016176-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844124 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6.	Трошихина, Е. Г. Неклиническая психотерапия и практикум : часть 2 : учебное пособие / Е. Г. Трошихина. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-288-05899-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080963 (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный. - Текст: электронный.
<i>б) дополнительная учебная литература</i>	
1.	Арпентьева, М. Р. Психосоциальное сопровождение лиц с ОВЗ и их семей : монография / М. Р. Арпентьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-3176-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113405 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2.	Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / И. В. Бакунова, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155364 (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3.	Будич, Н. Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения : учебное пособие / Н. Ю. Будич. — Кемерово : КемГУ, 2010. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-1022-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30011 (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

4. Вакуленко, Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084313>
5. Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е.В. Змановская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 378 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20159. - ISBN 978-5-16-011851-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153777> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Инклюзивная практика в высшей школе : учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань : КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72802>
7. Лаврентьева, И. В. Основы психотерапии в УИС : курс лекций / И. В. Лаврентьева, Т. И. Савельева, О. В. Ковачев. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 258 с. - ISBN 978-5-7743-0542-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774217> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
9. Матвеева, М. В. Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-00091-136-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959982>
10. Основы психологического консультирования : учебно-методическое пособие / составитель С. В. Воронин. — Сочи : СГУ, 2020. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172164> (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Основы психологической коррекции детей и подростков : учебное пособие / С. Н. Савинков, Е. О. Барышева, В. А. Золотова [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Савинкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016176-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085328> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
12. Педагогика инклюзивного образования : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140662>
13. Постконфликтная коррекция личности : учебное пособие / составитель Н. В. Козловская. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 298 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155390> (дата обращения: 22.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
14. Психологическое консультирование детей и родителей : учебное пособие / Н. Л. Васильева, В. Ю. Иванова, В. О. Аникина [и др.] ; под. ред. В. О. Аникиной. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-288-06070-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840334> (дата обращения: 24.05.2021). — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
15. Репринцева, Г. И. Игра — ключ к душе ребенка. В чьих руках окажется это

волшебное средство? : научно-методическое пособие / Г. И. Репринцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-00091-608-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083280>

16. Сапогова, Е. Е. Консультативная психология : учебное пособие / Е.Е. Сапогова. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c5d7248660405.66085382. - ISBN 978-5-16-013767-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1830659> (дата обращения: 24.05.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Форма промежуточной аттестации	4 семестр - экзамен.
Разработчик	А.М. Узденова